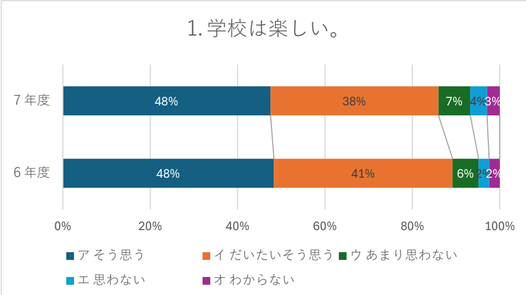
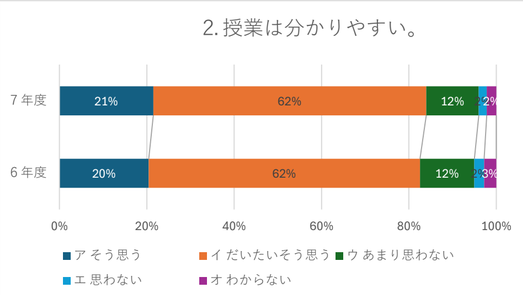
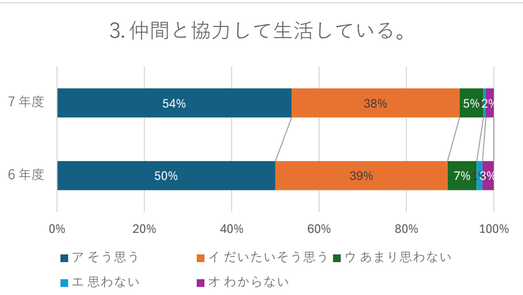
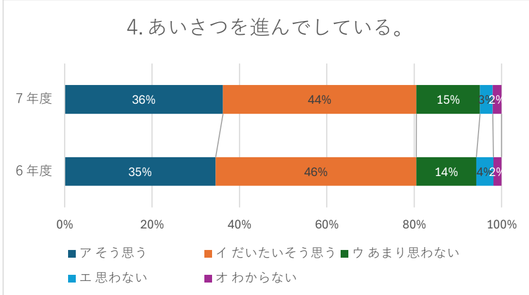
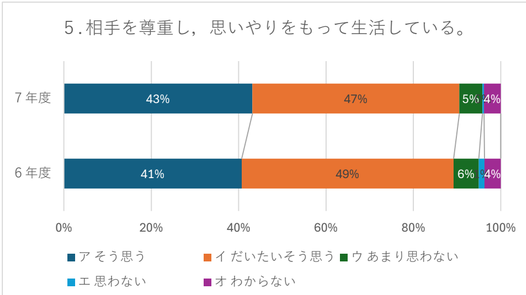
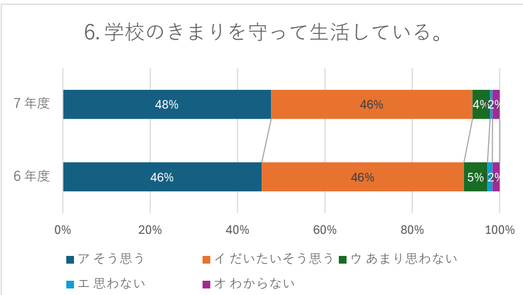

1. 学校は楽しい。
7 年度
48%
38%
7%
4%
3%
6 年度
48%
41%
6%
2%
2%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

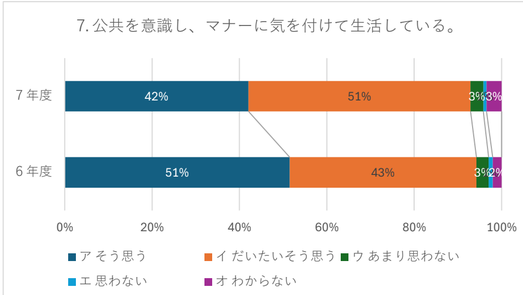

2. 授業は分かりやすい。
7 年度
21%
62%
12%
2%
6 年度
20%
62%
12%
2%
3%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

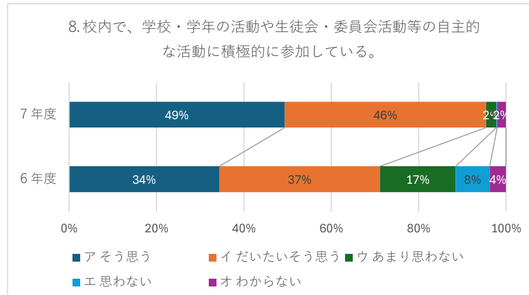

3. 仲間と協力して生活している。
7 年度
54%
38%
5%
2%
6 年度
50%
39%
7%
3%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

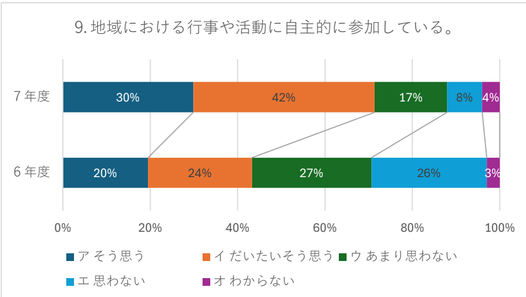

4. あいさつを進んでしている。
7 年度
36%
44%
15%
3%
2%
6 年度
35%
46%
14%
4%
2%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

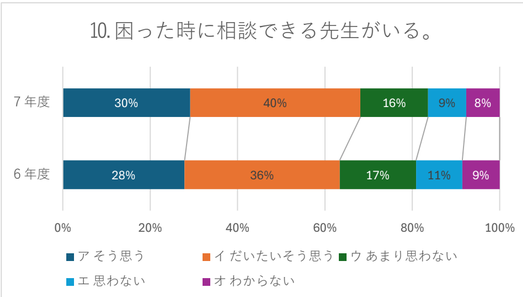

5. 相手を尊重し，思いやりをもって生活している。
7 年度
43%
47%
5%
4%
6 年度
41%
49%
6%
4%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

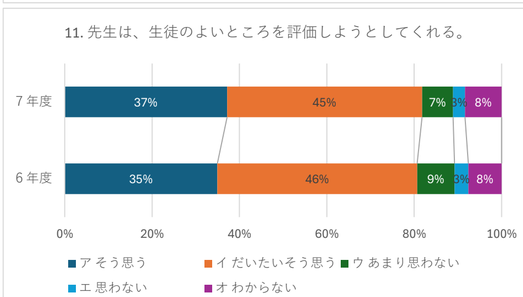

6. 学校のきまりを守って生活している。
7 年度
48%
46%
4%
2%
6 年度
46%
46%
5%
2%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

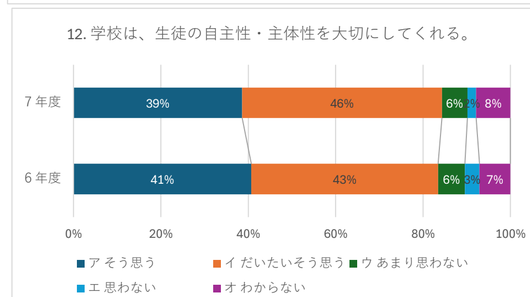

7. 公共を意識し、マナーに気を付けて生活している。
7 年度
42%
51%
3%
3%
6 年度
51%
43%
3%
2%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

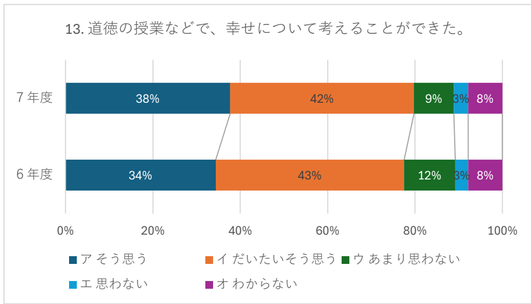

8. 校内で、学校・学年の活動や生徒会・委員会活動等の自主的な活動に積極的に参加している。
7 年度
49%
46%
2%
2%
6 年度
34%
37%
17%
8%
4%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない


9. 地域における行事や活動に自主的に参加している。
7 年度
30%
42%
17%
8%
4%
6 年度
20%
24%
27%
26%
3%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

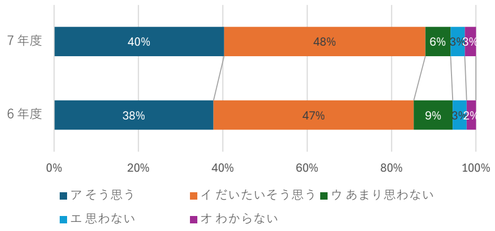

10. 困った時に相談できる先生がいる。
7 年度
30%
40%
16%
9%
8%
6 年度
28%
36%
17%
11%
9%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない


11. 先生は、生徒のよいところを評価しようとしてくれる。
7 年度
37%
45%
7%
3%
8%
6 年度
35%
46%
9%
3%
8%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

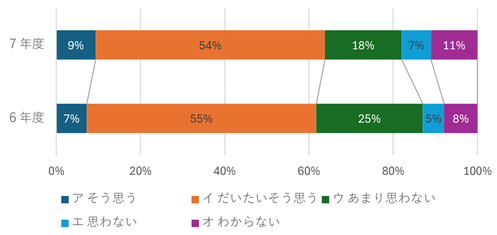

12. 学校は、生徒の自主性・主体性を大切にしてくれる。
7 年度
39%
46%
6%
2%
8%
6 年度
41%
43%
6%
5%
7%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない


13. 道徳の授業などで、幸せについて考えることができた。
7 年度
38%
42%
9%
3%
8%
6 年度
34%
43%
12%
3%
8%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
ア そう思う
イ だいたいそう思う
ウ あまり思わない
エ 思わない
オ わからない

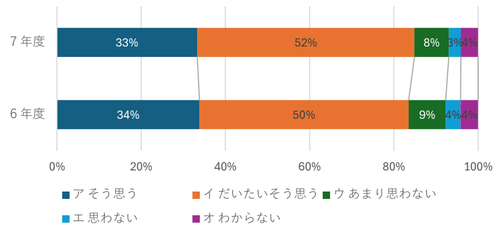
1. 生徒は，学級や学校での生活を楽しそうにしている。



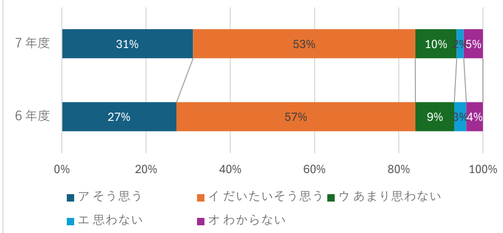
2. 生徒は、授業が分かる，分かりやすいと感じている。



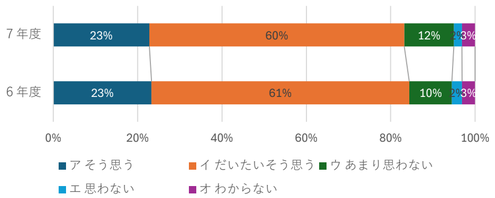
3. 生徒は、学校内での友達関係が良好である。



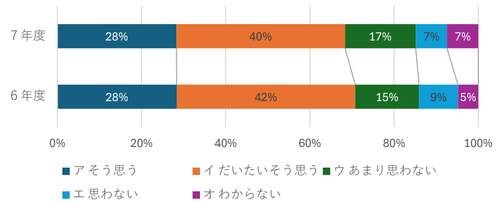
4. 生徒は、あいさつをきちんとすることができている。



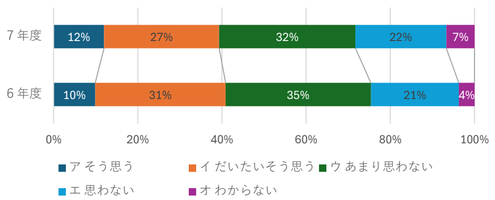
5 . 生徒は、生活をする上でのマナー(公共を意識した態度)が身に付いている。



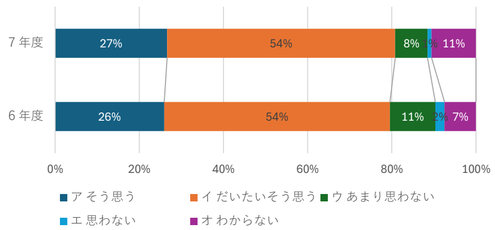
6. 生徒は、校内において、学校・学年の活動や生徒会・委員会活動等の自主的な活動に積極的に参加している。



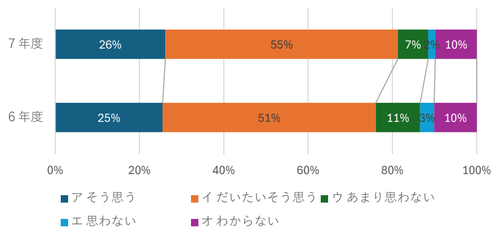
7. 生徒は、地域における行事や活動に自主的に参加している。



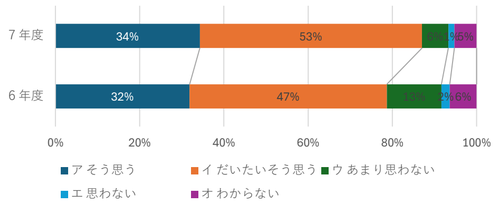
8. 教員は、生徒や保護者の相談に丁寧に応じている。



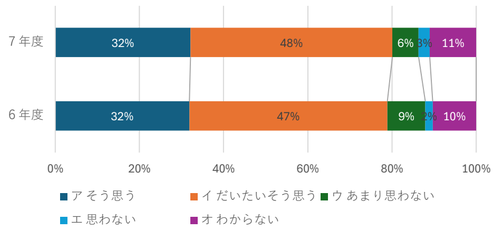
9. 教員は、生徒の良いところを評価しようとしている。



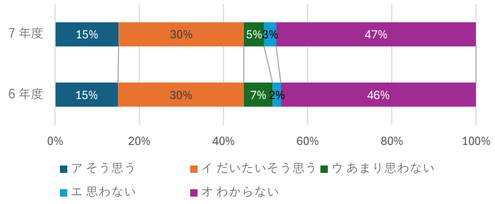
10. 教員は、懇談や電話連絡等で生徒の様子を保護者にきちんと伝えてくれている。



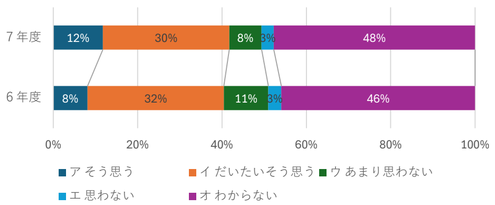
11. 学校は，生徒の自主性・主体性を大切にしている。



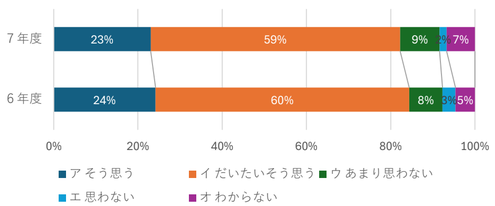
12. 学校は，不登校や学級に入れない生徒に対して，真摯に対応している。



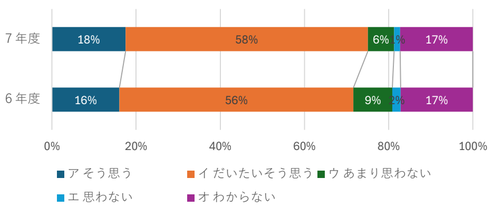
13. 学校は、いじめや問題行動に対して真剣に対応している。



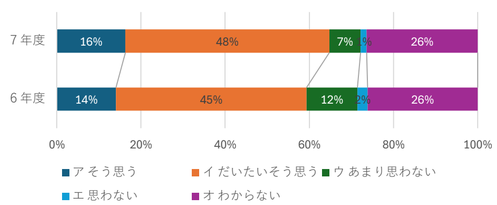
14. 学校は、たよりやホームページ等を通じて学校の様子を適切に伝えている。



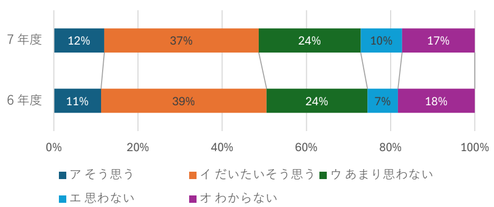
15. 学校は、生徒の安全・安心な生活のための環境整備に努めている。



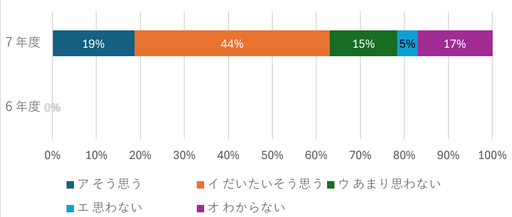
16. 学校は、学年に応じた適切な進路指導や職業に関する指導をしている。



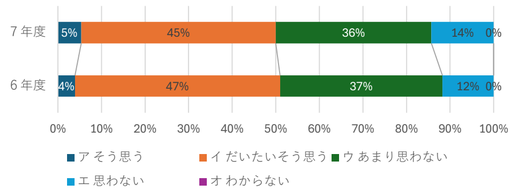
17. 学校からボランティア等の協力の依頼があれば，協力したい。



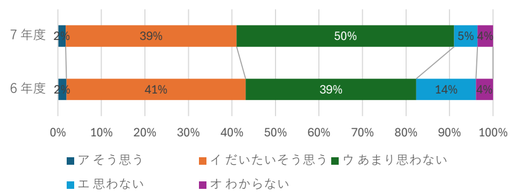
18.家族で幸せについて考えることができた。



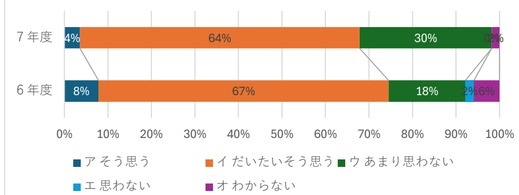
1. 生徒は，あいさつをきちんとすることができている。



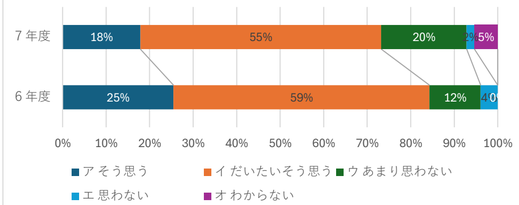
2. 生徒は、生活をする上でのマナー(公共を意識した態度)が身に付いている。



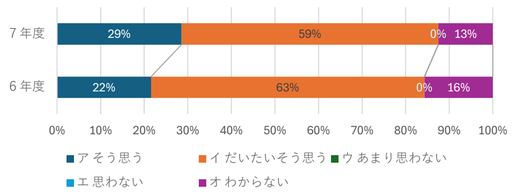
3. 生徒は、相手を尊重し、思いやりをもって生活している。



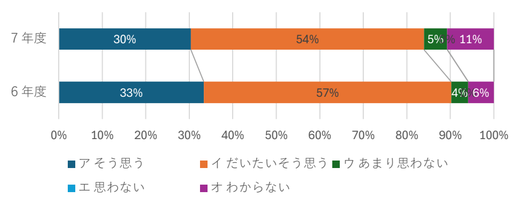
4. 生徒は、校内において、学校・学年の活動や生徒会・委員会活動等の自主的な活動に積極的に参加している。



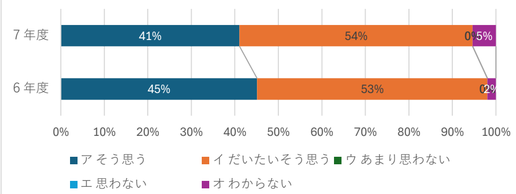
5. あなたは，生徒の相談に丁寧に対応している。



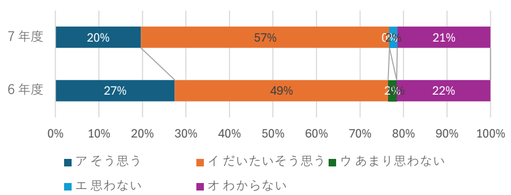
6. あなたは、分かりやすく，楽しい授業実践に心がけている。



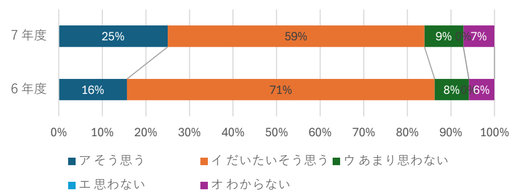
7. あなたは、生徒のよいところを評価しようと努めている。



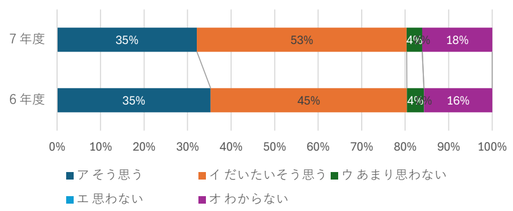
8. あなたは、保護者に対し、懇談や電話連絡等で生徒の様子をきちんと伝えている。



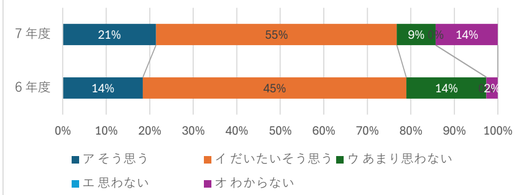
9. あなたは、生徒の自主性・主体性を大切にした取り組みを行っている。



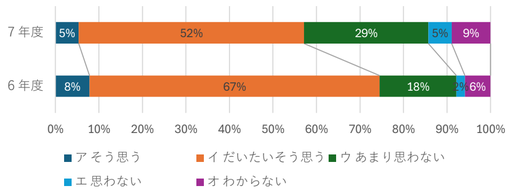
10. あなたは、不登校や学級に入れない生徒及びその保護者に対し、真摯に対応している。



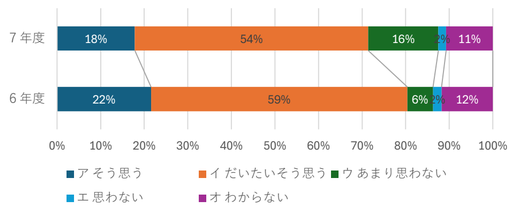
11. あなたは、子どもたちの幸せを意識した教育活動に取り組むことができた。



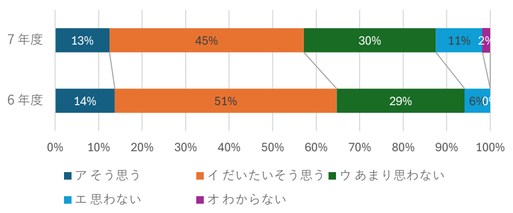
12. あなたは、子どもに向き合う時間や心の余裕を生み出すことができた。



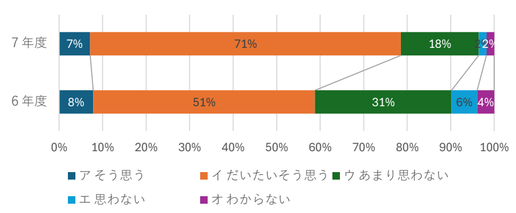
13. 本校は、たよりやホームページ等で学校の様子を適切に伝えることができている。



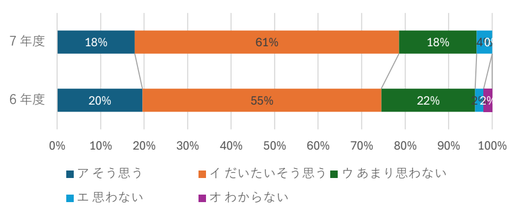
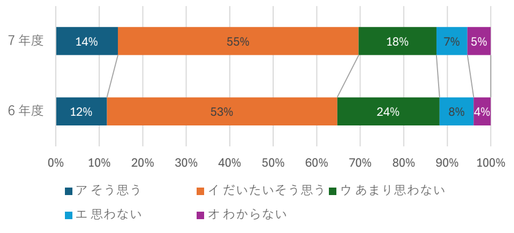
14. 本校は、生徒の安全・安心な生活のための環境整備に努めている。



15. 本校は、教職員間のコミュニケーションが十分に取れている。



16. 本校は、困った時にフォローしてもらえる雰囲気や協働体制がある。



17. 本校は、誇れる学校である。