



バックナンバーはこちら

# 第3学年通信



半田市立成岩中学校  
第3学年 学年通信  
6月号  
令和6年5月31日

## 主体的だから思いやれる

ひまわり祭実行委員会がスタートしています。文化祭実行委員と体育祭実行委員に別れて活動しています。何のためにやるのか、何をやるのか、どうやってやるのか実行委員長を中心に計画しています。

体育祭実行委員の話し合いのサポートしているときに、こんなつぶやきがありました。「去年は参加する側だったからルールに対する文句とか言いたいだけ言った。だから今年は実行委員をやってみようと思ったけど、いざやってみると思ったより細かくて難しくて大変です。実行委員の大変さが分かりました。」こうつぶやいた彼はきっと、行事を支える人の思いや労力を思いやれるようになったのではないかと思います。

主体的に物事に取り組んでいることで感じることのできる感情です。この感情は、自分に与えられた権限や決定権が大きければ大きいほど強くなります。自分が選び取った役割に責任をもって最後までやり抜いてほしいと思います。

## 幸せあふれる半田市へ

NETの時間では、修学旅行の準備と同時進行で「幸せあふれる半田市へ」をテーマに探究型の学習を行っています。「探究」というのは、自分で問いを立て、自分で調べたり考えたりしながら社会や身の周りの問題や改善に向けて考える学習を言います。今回は「半田市」に地域に限定して、さまざまな視点から探究します。

初回は、「テーマ」と「視点」を考えました。半田市にはどんな良さや課題、取り組みがあるのか、それを知るところが問いを立てるところが最初のステップです。まずは、半田市のホームページや「コンセプトブック」をもとにイメージを膨らませていました。「探究」は「調べ学習」とは異なり、調べてまとめることが目的ではありません。調べたことに自分や他者のアイデア、インタビューやフィールドワークを通して、自分の考えを創造することが目的です。週に2時間だけの授業時間でどこまで深められるかは未知数ですが、それが「探究」の良さです。「半田市で音楽フェスが開けたら行くね!」「半田市のYOUTUBEが面白くないのでは... (あくまで個人の意見です)」など、探究のヒントになりそうなつぶやきも聞こえてきました。どんな学びになるか楽しみです。

※「コンセプトブック」...半田市のまちづくりに関心の高い市民や事業者が集って行われた「未来図づくりワークショップ」に参加した方々が作成した半田市中心市街への夢を詰め込んだ未来の設計図



## ☆6月の主な予定☆

3日	月	⑤地震・津波避難訓練	14日	金	①～③修学旅行事前指導 ※給食無し
5日	水	①～⑤実力テスト、⑥通常授業	17日	月	修学旅行 ～19日(水)
6日	木	⑤⑥生徒総会	20日	木	テスト週間 ～26日(水)
7日	金	<b>口座振替 9,000円</b> 学校訪問(13:00頃下校)	27日	木	期末テスト①技家②理③国④英
10日	月	⑥委員会	28日	金	期末テスト①英②社③数④音
11日	火	金曜時間割			

## ☆7月の主な予定☆

1日(月)部活動激励会	9日(火) <b>口座振替 9,000円</b>	9日(火)保護者会	～12日(金)
9日(火)午前中授業	～18日(木)	18日(木)①大掃除②～④集会、学活、NET	
19日(金)終業式、学活	22日(月)夏季休業		

※口座振替の詳細は4/26(金)付 tetoru 配信の「学校諸費の集金(口座振替)について」をご確認ください。