

# 令和7年度 教育活動アンケート分析

半田市立半田中学校



〈集計結果〉

100~80%…A / 80~40%…B / 40~0%…C \*は調査なし

アンケートNo.	アンケート内容			結果						割合 (%)								
				教師		保護者		生徒		教師		保護者		生徒				
				R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7		R6	R7		R6	R7	
1	2	3	家庭・地域と連携をとるため、webページや通信、学校公開や家庭連絡等により、情報を提供している。	A	A	A	A	C	B	92	96	↑	86	91	↑	23	47	↑
2	3	4	半中校区の地域行事・ボランティア活動に積極的に参加するなど、地域や家庭と連携し、学校教育を行っている。(生徒：参加したいと思っている。)	B	B	A	A	B	C	71	69	↓	82	80	↓	47	39	↓
3	4	5	生徒一人一人を大切にし、相談や指導を行っている。	A	A	A	B	B	B	100	100	→	81	78	↓	73	67	↓
4	5	6	生徒に目標をもたせて部活動運営を行い、心身の成長と健康の増進や技術の向上を図っている。	B	B	B	B	B	B	63	78	↑	63	57	↓	72	70	↓
5	6	7	生徒に、行事に対する目標を意識させ、目標が達成できるよう指導し、その成果があげられている。	A	A	A	A	A	A	94	90	↓	94	90	↓	87	82	↓
6	*	8	生徒が、個人や集団の目標を意識して生活するように指導し、その成果があげられている。	A	A	*	*	B	B	88	82	↓	*	*	*	55	54	↓
7	7	9~19	生徒に、わかりやすく、面白い授業となっている。	A	B	B	B	A	B	84	76	↓	69	63	↓	82	78	↓
10	8	20	学校生活の中で時間を意識する指導を行い、その成果があげられている。	A	A	B	B	A	A	86	86	→	56	58	↑	85	84	↓
11	9	21	あいさつや返事ができる生徒を育てる指導を行い、その成果があげられている。	B	B	A	A	A	A	80	78	↓	84	86	↑	89	88	↓
12	10	22	「ものを大切に」「公共美化」の指導を行い、その成果があげられている。	A	B	B	B	A	A	80	74	↓	68	68	→	90	88	↓
13	11	23	正しい身なりの指導を展開し、その成果があげられている。	A	A	A	A	A	A	90	92	↑	83	80	↓	89	87	↓
14	12	24	交通マナーやルールについて、機会あるごとに指導し、自ら安全を判断できる生徒を育成している。	A	A	A	A	A	A	84	84	→	95	94	↓	94	92	↓
15	*	25	どの生徒にも活躍の場を与え、居場所のある学級(学年)経営をしている。	A	A	*	*	A	B	94	96	↑	*	*	*	80	77	↓
16	13	26	いじめをしない、させない雰囲気を、学級や部活動で醸成できている。	A	A	B	B	B	B	92	98	↑	57	54	↓	71	68	↓
17	*	27	学級の係や清掃、給食当番等、責任をきちんと果たすよう指導や支援をしている。	A	A	*	*	A	A	88	96	↑	*	*	*	93	89	↓
*	14	28	学級が楽しい・楽しそうに登校している。	*	*	A	B	B	B	*	*	*	81	79	↓	79	77	↓
19	15	29	生徒自身にとっての幸せや、皆の幸せについて考える機会を設けることができた。	B	B	*	B	B	B	69	61	↓	*	51	→	75	71	↓

## 1 評価が全て「A」の項目

アンケートNo.	アンケート内容			結果						割合 (%)								
				教師		保護者		生徒		教師		保護者		生徒				
				R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7		R6	R7		R6	R7	
5	6	7	生徒に、行事に対する目標を意識させ、目標が達成できるよう指導し、その成果があげられている。	A	A	A	A	A	A	94	90	↓	94	90	↓	87	82	↓
13	11	34	正しい身なりの指導を展開し、その成果があげられている。	A	A	A	A	A	A	90	92	↑	83	80	↓	89	87	↓
14	12	35	交通マナーやルールについて、機会あるごとに指導し、自ら安全を判断できる生徒を育成している。	A	A	A	A	A	A	84	84	→	95	94	↓	94	92	↓
17	*	38	学級の係や清掃、給食当番等、責任をきちんと果たすよう指導や支援をしている。	A	A	*	*	A	A	88	96	↑	*	*	*	93	89	↓

昨年度に続き、生徒や保護者、教師の行事に対する思いが高い結果となりました。今年度は、体育祭での縦割り活動を復活させました。異学年との交流を通して、生徒たちは大きな成長を遂げていきました。

基本的な生活習慣の確立や交通安全についても、ここ数年高い結果を維持できている。引き続き、家庭や地域と連携しながら凡事徹底を意識した指導を徹底していきます。

## 2 「A」が2つ「B」1つ

アンケートNo.	アンケート内容			結果						割合 (%)								
				教師		保護者		生徒		教師		保護者		生徒				
				R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7		R6	R7		R6	R7	
1	2	3	家庭・地域と連携をとるため、webページや通信、学校公開や家庭連絡等により、情報を提供している。	A	A	A	A	C	B	92	96	↑	86	91	↑	23	47	↑
6	*	8	生徒が、個人や集団の目標を意識して生活するように指導し、その成果があげられている。	A	A	*	*	B	B	88	82	↓	*	*	*	55	54	↓
10	8	31	学校生活の中で時間を意識する指導を行い、その成果があげられている。	A	A	B	B	A	A	86	86	→	56	58	↑	85	84	↓
11	9	32	あいさつや返事ができる生徒を育てる指導を行い、その成果があげられている。	B	B	A	A	A	A	80	78	↓	84	86	↑	89	88	↓
15	*	36	どの生徒にも活躍の場を与え、居場所のある学級(学年)経営をしている。	A	A	*	*	A	B	94	96	↑	*	*	*	80	77	↓

今年度、学校ホームページのあり方を見直し、毎日の学校の様子をブログ形式で発信しています。学校ホームページ等の情報発信を楽しみにしている生徒の割合が増えたことは喜ばしい結果となりました。

年度当初や各学期、また行事ごとに立てた目標を意識することについて、教師と生徒の結果に大きな違いが表れています。原因を分析し、教師の思いを一方的に生徒に伝えるだけでなく、生徒と一緒に目標を考え

評価していくなど、取組方法を見直していきます。

### 3 「A」が1つ「B」が2つ

アンケートNo.	アンケート内容			結果						割合 (%)										
				教師		保護者		生徒		教師		保護者		生徒						
				R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7		R6	R7		R6	R7			
3	4	5	生徒一人一人を大切に、相談や指導を行っている。			A	A	A	B	B	B	100	100	→	81	78	↓	73	67	↓
12	10	33	「ものを大切にする」「公共美化」の指導を行い、その成果をあげられている。			A	B	B	B	A	A	80	74	↓	68	68	→	90	88	↓
16	13	37	いじめをしない、させない雰囲気を、学級や部活動で醸成できている。			A	A	B	B	B	B	92	98	↑	57	54	↓	71	68	↓

教師側の思いとは裏腹に、いじめをしない、させないという雰囲気が、十分につくられていないという生徒・保護者のアンケート結果でした。学校全体で高い人権意識をもった教育環境を整え、教育活動を進めていくために、改めて気を引き締めて参ります。一人一人の教師がアンテナを高くするとともに、必要な情報が学年や学校全体で共有される環境を整え、いじめにつながりそうな事案の早期発見・対応に繋がります。

### 4 すべての項目が「B」

アンケートNo.	アンケート内容			結果						割合 (%)										
				教師		保護者		生徒		教師		保護者		生徒						
				R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7		R6	R7		R6	R7			
4	5	6	生徒に目標をもたせて部活動運営を行い、心身の成長と健康の増進や技術の向上を図っている。			B	B	B	B	B	B	63	78	↑	63	57	↓	72	70	↓
7	7	9-19	生徒に、わかりやすく、面白い授業となっている。			A	B	B	B	A	B	84	76	↓	69	63	↓	82	78	↓
*	14	28	学級が楽しい・楽しそうに登校している。			*	*	A	B	B	B	*	*	*	81	79	↓	79	77	↓
19	15	29	生徒自身にとっての幸せや、皆の幸せについて考える機会を設けることができた。			B	B	*	B	B	B	69	61	↓	*	51	→	75	71	↓

平日のみの活動となった部活動について、その教育効果を感じている保護者が年々減少している結果となりました。限られて時間の中での活動であることや大会やコンクール等への出場の在り方も変わってきた今、各部ごと、部全体としての目標設定はもちろん、生徒一人一人が自分の目標を再確認して、充実した活動をしてほしいと思います。

今年度から、保護者アンケートの中にも、「家族で幸せについて考えることができた。」かを等質問項目を設定しました。一人一人によってさまざまな捉え方がある「幸せ」について、生徒同士、生徒と教師、そしてご家族で考えていきましょう。

### 5 「C」がある項目

アンケートNo.	アンケート内容			結果						割合 (%)										
				教師		保護者		生徒		教師		保護者		生徒						
				R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7		R6	R7		R6	R7			
2	3	4	半中校区の地域行事・ボランティア活動に積極的に参加するなど、地域や家庭と連携し、学校教育を行っている。(生徒：参加したいと思っている。)			B	B	A	A	B	C	71	69	↓	82	80	↓	47	39	↓

土日祝日の部活動がなくなり、生徒が地域で活動する時間は増えています。半田中学校では地域や家庭と連携した教育活動を引き続き進めていきます。各家庭や地域においても、このアンケート結果を地域との繋がりの大切さや素晴らしさを考えるきっかけにいただければ幸いです。

今年度も教育活動アンケートへのご協力、ありがとうございました。保護者の皆様には、「学校教育活動についてのよかった点・改善してほしい点」について、生徒からは「わかりやすい授業」について、記述でのご意見も頂戴しました。頂いた激励は明日への糧に、また叱咤に関しては真摯に受け止め、教職員一同が一丸となって生徒に向き合って参ります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。