

令和7年度 学校評価アンケート 集計結果

<凡例>

有効回答者数：保護者214名、児童247名(対象4～6年生)



1 学校満足度		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、学校が楽しそうである。 児童 わたしは、学校が楽しい。		
保護者		R7	R6
児童		保護者 92.1% ◎	92.6%
分析・対策	「学校の活動に満足している」と回答している保護者、児童が多いです。保護者の数値は、昨年同様に高く、児童の数値は昨年度よりも上がっています。児童にとって、安心して通える学校となるよう努めていきます。		

2 あいさつ		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、すすんであいさつができています。 児童 わたしは、家や学校ですすんであいさつしている。		
保護者		R7	R6
児童		保護者 74.8% ▲	73.6%
分析・対策	保護者の数値は上がり、児童の数値は下がっています。どちらとも、70%台とまだまだ改善の余地があります。学校、家庭、地域で連携して、子どもたちを育てていきましょう。		

3 友人関係		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、友だちと仲良くしているようだ。 児童 わたしは、友だちと仲良く生活できた。		
保護者		R7	R6
児童		保護者 93.9% ◎	94.0%
分析・対策	児童の数値は、昨年度より上がっています。また、肯定的な評価をしている保護者、児童は多いです。思いやりや感謝の気持ちを育み、児童間の関係がより良好になるような教育活動を目指していきます。		

4 感謝・思いやりの表現		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、「ありがとう」や「ごめんさない」がしっかり言える。 児童 わたしは、「ありがとう」や「ごめんさない」がしっかり言える。		
保護者		R7	R6
児童		保護者 85.5% ○	81.0%
分析・対策	保護者も児童も、昨年度よりも肯定的な意見は増えています。学校生活や行事のあらゆる場面で、子ども同士の関わりや地域の方、保護者、教員などの大人との関わりを通して、感謝や思いやりの気持ちを育んでいきます。		

<凡例>



5 整理整頓			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	お子さんは、ご家庭で身の周りの整理整頓ができています。		
	児童	わたしは、机やロッカーの中、トイレのスリッパなどを整理整頓して使っている。		
	保護者		R7	R6
	児童		保護者	41.5% × 43.5%
			児童	67.6% ▲ 66.7%
分析・対策	昨年同様、保護者の評価と児童の評価に大きな差があります。机上や机の中、ロッカー、教室環境を整え、集中して学習に取り組めるように指導していきます。			

6 ネットモラル			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	お子さんは、インターネットや携帯電話などを使うときのルール・マナーを守っている。		
	児童	わたしは、インターネットや携帯電話などを使うときのルール・マナーを守っている。		
	保護者		R7	R6
	児童		保護者	71.5% ▲ 70.8%
			児童	89.4% ○ 86.5%
分析・対策	多くの児童はトラブルなく、ICT機器を利用できています。日々の授業でタブレット端末を利用することが当たり前になってきていますが、AIの活用などの新たな課題も出てきています。教職員も学び、児童の指導にあたります。			

7 コミュニケーション			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	お子さんと教師から、お子さんの学校での様子を知ることができています。		
	児童	わたしは、学校の様子を家でよく話す。		
	保護者		R7	R6
	児童		保護者	78.9% ○ 82.4%
			児童	72.0% ▲ 69.2%
分析・対策	昨年度より、保護者の数値が下がっています。家庭での会話を通して、子どもたちの様子を把握していただき、何か心配なことがありましたら、学校までご連絡ください。			

8 忘れ物			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	お子さんは、宿題や学習用具の忘れ物がない。		
	児童	わたしは、宿題や学習用具の忘れ物がない。		
	保護者		R7	R6
	児童		保護者	71.5% ▲ 77.3%
			児童	59.9% ▲ 64.1%
分析・対策	保護者の評価も、児童の評価も、昨年度より下がっています。児童の数値も他の項目に比べて低いです。集中して学習に取り組むためにも、整理整頓とともに忘れ物がないことは大事です。家庭でのお声かけも、よろしくお願いたします。			

<凡例>



9 分かりやすい授業			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	学校は、子どもたちが分かりやすいように授業を工夫している。		
	児童	わたしは、学校の授業は分かりやすいと思う。		
	保護者		R7	R6
	児童		保護者	72.4% ▲ 80.1%
			児童	81.0% ○ 79.0%
分析・対策	昨年度より児童の数値が上がっています。研修を通してよりよい授業ができるよう、教職員も努めていきます。また、タブレット端末を利用したドリルなどを効果的に活用し、児童個々に応じた課題の提供を行っていきます。			

10 地域行事への参加			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	お子さんは、地域の行事や活動に参加している（関心がある）。		
	児童	わたしは、地域の行事や活動に参加することができた（参加してみたい）。		
	保護者		R7	R6
	児童		保護者	47.6% × 48.1%
			児童	53.8% ▲ 44.7%
分析・対策	昨年より、保護者の数値は下がっていますが、児童の数値は上がっています。地域のつながりを大切にさせていただくために、学校も地域と協力して情報発信などに努めます。			

11 学校からの情報発信			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を積極的に知らせている。		
	児童	わたしは、学校からのおたよりを家の人にきちんと見せている。		
	保護者		R7	R6
	児童		保護者	79.4% ○ 89.4%
			児童	70.8% ▲ 70.9%
分析・対策	学校からの配付物は、テトル配信が基本です。また、今年度から学年だよりを集約した学校だよりを配信しています。学校ホームページにつきましては、ほぼ毎日更新されていますのでぜひご覧ください。			

12 適切な評価			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	学校は、子どもたちを適切に評価している。		
	児童	先生たちは、自分がんばったことをほめてくれる。		
	保護者		R7	R6
	児童		保護者	80.3% ○ 77.3%
			児童	79.7% ○ 71.3%
分析・対策	保護者も児童も、昨年より数値は上がっています。結果も大切ですが、その過程で児童を励まし適切な指導を行うことで、子どもたちを伸ばしていきたいと考えています。			

<凡例>



13 生徒指導			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	学校は、子どもたちの良くない言動に対し、適切に注意や指導をしている。			
	児童	先生たちは、わたしたちがいけないことをしたときには、きちんとしなってくれる。			
	保護者		R7		R6
	児童		保護者	68.2% ▲	67.1%
分析・対策	保護者も児童も、肯定的な回答が増えています。また、児童の数値は90%を超えています。人との関わりの中で、けんかやトラブルはどうしても起きます。それを解決していく中で、今後の生活に生かせるように、指導に努めます。		児童	90.3% ◎	85.7%

14 相談体制			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	学校は、子どもたちの相談に適切に応じている。			
	児童	先生たちは、わたしたちの相談をよく聞いてくれる。			
	保護者		R7		R6
	児童		保護者	74.3% ▲	70.8%
分析・対策	保護者の数値は、昨年度より増えています。教育相談などで、児童の話に耳を傾け、ふだんの様子を把握し、子どもたちが良好な人間関係を築けるように支援していきます。		児童	77.7% ○	78.0%

15 いじめの撲滅			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	学校は、いじめのない学校づくりに努めている。			
	児童	先生たちは、いじめのない楽しい学校にしようとしていると思う。			
	保護者		R7		R6
	児童		保護者	65.9% ▲	63.5%
分析・対策	昨年より、保護者の数値も児童の数値も上がっています。早期発見、早期対応を心がけ、全職員での共有、保護者との連携を大切にして、今後も対応していきます。		児童	84.2% ○	83.6%

16 幸せを意識した教育活動			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	学校は、幸せについて考えさせる授業を行っている。			
	児童	わたしは、学校の授業などで幸せについて考えることができた。			
	保護者		R7		R6
	児童		保護者	58.9% ▲	69.0%
分析・対策	昨年より、児童の数値が上がりました。半田市や半田市教育委員会の方針の下、授業の公開や、道徳の授業において幸せを意識できるような取組を行っています。		児童	78.9% ○	76.4%

<凡例>

そう思う 大体そう思う あまり思わない 思わない 分からない

17 働き方改革			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	学校は、時間や心の余裕をもって、教育活動に取り組んでいる。			
	児童	先生たちは、時間や心の余裕をもって、授業や放課に接してくれる。			
	保護者		R7		
	児童		保護者	67.3% ▲	R6 63.0%
			児童	78.9% ○	77.7%
分析・対策	来年度に向けて年間行事や日課の見直しを行い、教職員が余裕をもって子どもたちの指導に当たられるようにします。これからもご理解とご協力をお願いいたします。				